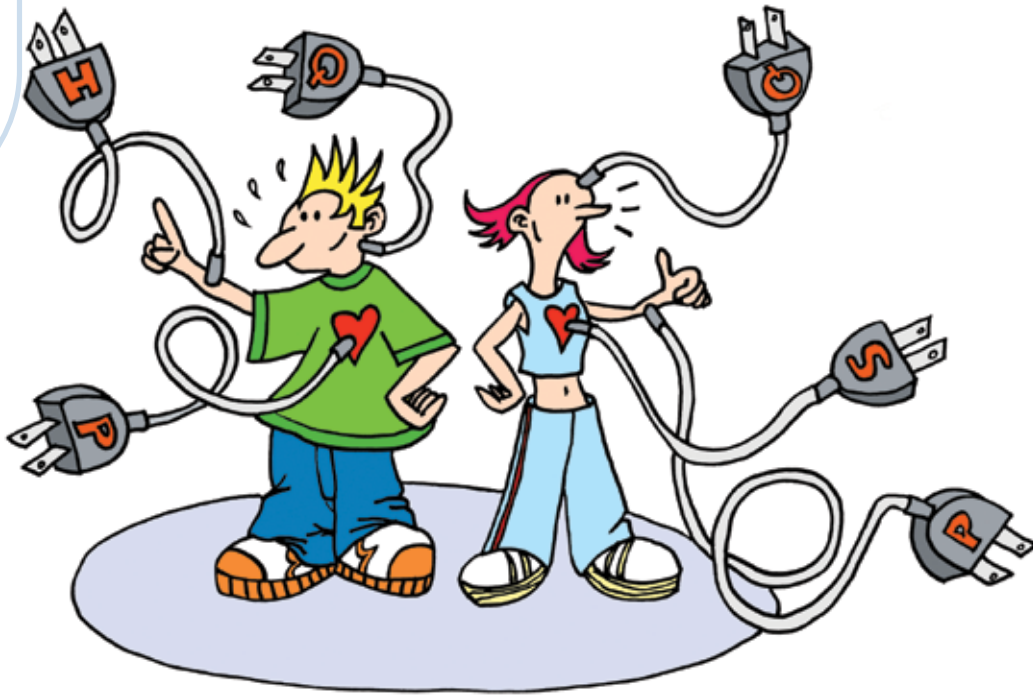


# BRANCHÉ QUIP!

RÉFÉRENCES  
TABILITÉS  
QUALITÉS



Dans le cadre du programme **Sciences et Carrières**  
pour les élèves de secondaire 1, 2 et 3

## FEUILLET PÉDAGOGIQUE POUR LES ENSEIGNANTS ET LES ENSEIGNANTES ET LES PROFESSIONNELS DE L'ORIENTATION

Prochainement, vous nous rendrez visite  
avec votre groupe d'élèves.

Le présent feuillet vous fait connaître notre programme **Sciences et Carrières** et vous aide à planifier votre exploration !



CENTRE  
DES SCIENCES  
DE MONTRÉAL

Recherche, Science  
et Technologie  
Québec



# BIENVENUE

## AU CENTRE DES SCIENCES DE MONTRÉAL!

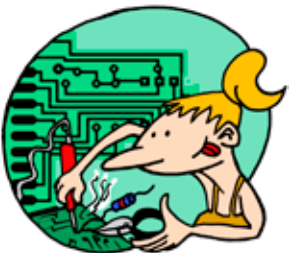
Les éducateurs et les éducatrices du Centre des sciences vous invitent à vivre une expérience qui amènera vos élèves à réaliser différentes activités scientifiques et techniques, ainsi qu'à découvrir certaines applications concrètes de la science et de la technologie. L'exploration, d'une **durée de 1 h 30**, se déroulera dans un des ateliers du Centre des sciences.

### LES PRINCIPAUX OBJECTIFS DU PROGRAMME

La mission du centre du Centre des sciences est de contribuer à ce que chaque individu devienne capable de s'appropriier les sciences et les technologies pour construire son avenir. Les jeunes sont au cœur de cette mission, dont l'un des objectifs est de stimuler la relève en suscitant « la joie de connaître », cet heureux mélange de curiosité, d'enthousiasme et de passion, comme l'appelait le réputé vulgarisateur scientifique québécois, Fernand Séguin.

Pour contribuer à cette mission, le programme **Branché QualitésHabilitésPréférences** est développé dans le cadre de l'école orientante et vise à permettre aux élèves :

- ✦ de se connaître davantage à travers différentes activités à caractère scientifique et technique;
- ✦ de tester des habiletés propres au domaine scientifique et technologique : le sens de l'observation, l'esprit d'analyse, la dextérité manuelle, la minutie, la perception spatiale, la capacité à suivre un protocole, la créativité;
- ✦ de développer un intérêt pour les carrières en science et technologie.



la dextérité manuelle



le sens de l'observation



la capacité à suivre un protocole



la perception spatiale



l'esprit d'analyse



la minutie



la créativité





## UNE DÉMARCHÉ PÉDAGOGIQUE CENTRÉE SUR LA PARTICIPATION ACTIVE DES ÉLÈVES

La démarche pédagogique repose principalement sur différentes activités pour **découvrir ses qualités, ses habiletés et ses préférences** en lien avec les carrières en science et technologie. Cette approche vise à éveiller la curiosité et à faire participer activement les élèves à leur processus de découverte de soi et de leurs intérêts liés au domaine scientifique et technologique.

### Au Centre des sciences de Montréal : Es-tu branché sur tes habiletés?

Dès leur arrivée au Centre des sciences, les élèves sont encadrés par un éducateur ou une éducatrice et sont regroupés dans un atelier pour découvrir le programme **Branché QHP!**

La classe est ensuite\* divisée en équipes de quatre élèves qui, chacune, se prépare à relever un défi exigeant différentes habiletés : construire une tour à partir de divers matériaux. Cette tour devra tenir en équilibre, être éclairée et résister à un tremblement de terre de force graduée. Avant la compétition finale, les équipes présenteront, en une minute, les stratégies utilisées pour relever le défi en lien avec les habiletés et les qualités personnelles de chaque membre de son équipe. Le mot de la fin sera centré sur l'importance de rester **branché sur ses habiletés!**  
**Sans oublier de se brancher sur ses qualités et ses préférences.**

\* Pour respecter la durée du programme, les enseignants et les enseignantes sont priés de diviser les équipes avant leur arrivée au Centre des sciences.

### Activité de postvisite : Es-tu branché sur tes qualités et tes préférences?

De retour à l'école ou à la maison, les élèves poursuivent leur démarche de connaissance de soi en découvrant sept personnages à l'intérieur d'un livret imagé et coloré *Mon portrait QHP* (remis à l'enseignant à la fin de l'atelier et disponible au [www.centredessciencesdemontreal.com](http://www.centredessciencesdemontreal.com)).

*Quels personnages te décrivent le mieux? Constructus, Ingénio, Socioenvironix, Expressio, Amicalum, Méthodus ou Dynamite?*

À la fin du livret, les élèves découvrent des secteurs de travail qui donnent un aperçu du monde fascinant des sciences et des technologies.

### Attention !

Le programme *Branché QHP!* est une étape pour aider les jeunes à définir leur profil personnel et découvrir le vaste monde des carrières en science et technologie. D'autres domaines existent dans la réalité du travail et les jeunes possèdent un éventail de qualités et d'habiletés qui restent à explorer, l'important c'est qu'ils restent branchés !



# RÉFÉRENCES

## Des livres à consulter

*Les carrières d'avenir 2003*, éditions Jobboom  
*Les métiers de la formation professionnelle*, éditions Jobboom  
*Les carrières du collégial*, éditions Jobboom  
*Les carrières de la formation universitaire*, éditions Jobboom  
*Le dictionnaire Septembre des métiers et professions*, éditions Septembre  
La collection *La tête de l'emploi*, éditions Septembre  
*Tools of the Trade*, Jobboom Publishing

## Des sites WEB à visiter

[www.monemploi.com](http://www.monemploi.com)  
[www.inforoutefpt.org](http://www.inforoutefpt.org)  
[www.qc.hrdc-drhc.gc.ca/emploi-avenir](http://www.qc.hrdc-drhc.gc.ca/emploi-avenir)  
[www.jeunesse.gc.ca](http://www.jeunesse.gc.ca)

### Pour information sur le Centre des sciences de Montréal

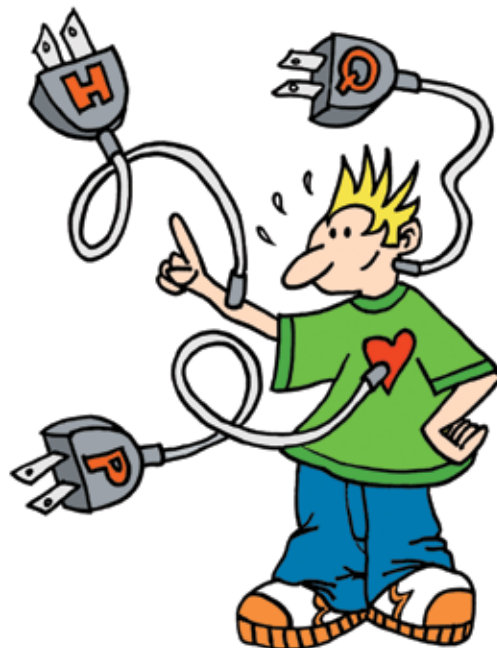
[www.centredessciencesdemontreal.com](http://www.centredessciencesdemontreal.com)  
514 496-4724 ou 1-877-496-4724  
514 496-2281 ou 1-888-558-4423

#### Conception

Paroles en jeu inc.  
FCML consultants inc.

#### Graphisme et illustrations

Paul Martin [moitiémoitié]



## ÉVALUATION DU PROGRAMME SCOLAIRE

Nous vous remercions d'avoir participé à notre programme scolaire destiné aux élèves du secondaire 1, 2 et 3. Afin d'offrir des activités de qualité qui répondent aux besoins et aux intérêts des élèves et des enseignants, nous sollicitons votre collaboration pour répondre à ce questionnaire d'évaluation. N'hésitez pas à nous communiquer toute suggestion ou commentaire susceptible d'améliorer notre programme scolaire.

**Vous pouvez retourner ce questionnaire par télécopieur 514 496-9008 ou par la poste :**

*Service des ventes groupes, Société du Vieux-Port de Montréal, 333, rue de la Commune Ouest, Montréal (Québec) H2Y 2E2*

### IDENTIFICATION

Nom de l'école : \_\_\_\_\_

Nom de l'enseignant : \_\_\_\_\_

Date et heure de la visite : \_\_\_\_\_

Prénom des éducateurs : \_\_\_\_\_

### FEUILLET PÉDAGOGIQUE

• **Avez-vous été informé qu'il y avait un feuillet pédagogique sur notre site WEB?**

- par la personne de l'école qui a fait la réservation pour vous? .....  oui  non

- par la conseillère aux ventes du Centre des sciences? .....  oui  non

• **Avez-vous demandé à recevoir le feuillet par télécopieur?** .....  oui  non

• **Avez-vous consulté le feuillet pédagogique?** .....  oui  non

• **Avez-vous consulté les références (livres et sites WEB)?** .....  tout à fait  moyennement  pas du tout

• **Suggestions ou commentaires :**

---

---

---

## AU CENTRE DES SCIENCES DE MONTRÉAL

- Les activités en atelier ont-elles permis d'en savoir plus sur les sept habiletés en lien avec les carrières en science et technologie? .....  tout à fait  moyennement  pas du tout
- Les informations transmises par l'éducateur étaient-elles accessibles aux élèves? .....  tout à fait  moyennement  pas du tout
- Les stratégies d'animation utilisées par l'éducateur étaient-elles adaptées aux jeunes? .....  tout à fait  moyennement  pas du tout
- Les élèves ont-ils apprécié :
  - relever le défi de la tour? .....  tout à fait  moyennement  pas du tout
  - évaluer leurs habiletés? .....  tout à fait  moyennement  pas du tout
- Suggestions ou commentaires :

## APRÈS LA VISITE AU CENTRE DES SCIENCES DE MONTRÉAL

- Avez-vous remis le livret *Mon portrait QHP* à vos élèves? .....  oui  non
- L'activité de connaissance de soi, à travers sept personnages, rejoint-elle les intérêts des élèves? .....  tout à fait  moyennement  pas du tout
- L'activité permet-elle d'en savoir plus sur leurs qualités et leurs préférences? .....  tout à fait  moyennement  pas du tout
- L'activité permet-elle d'en savoir plus sur des secteurs de travail en science et technologie? .....  tout à fait  moyennement  pas du tout
- Suggestions ou commentaires :

## APPRÉCIATION GÉNÉRALE DES ÉLÈVES ET DE L'ENSEIGNANT(E)

- Avez-vous apprécié votre visite? .....  tout à fait  moyennement  pas du tout
- Avez-vous retenu des informations pertinentes? .....  tout à fait  moyennement  pas du tout
- Avez-vous eu du plaisir à vivre les différentes activités? .....  tout à fait  moyennement  pas du tout
- Avez-vous apprécié le contact avec l'éducateur? .....  tout à fait  moyennement  pas du tout
- Souhaitez-vous revenir au Centre des sciences de Montréal? .....  tout à fait  moyennement  pas du tout
- Suggestions ou commentaires :

MERCI