



La PLANÈTE des SENS

SENSASS



CENTRE
DES
SCIENCES
MONTRÉAL

FEUILLET PÉDAGOGIQUE
POUR LES ENSEIGNANTES ET LES ENSEIGNANTS
PREMIER CYCLE DU PRIMAIRE



SOCIÉTÉ IMMOBILIÈRE DU CANADA
CANADA LANDS COMPANY

Canada

La PLANÈTE des SENS

Programmez les cinq sens du robot explorateur *Sensass*. Aidez-le à découvrir une nouvelle planète habitable pouvant accueillir les humains.



BIENVENUE

au Centre des sciences de Montréal

Les éducatrices et les éducateurs du Centre des sciences de Montréal vous invitent à participer à **La planète des sens**. Cette activité, d'une durée de **60 minutes**, s'inscrit dans le cadre du Programme de formation de l'école québécoise et offre aux élèves la chance de vivre une expérience où le plaisir d'apprendre mène à l'acquisition de nouvelles compétences.

SAVIEZ-VOUS QUE?

Nos programmes scolaires...

- sont en lien avec la progression des apprentissages du MELS ;
- proposent des activités différentes de ce qui se fait à l'école ;
- sont encadrés par une éducatrice ou un éducateur, qui prend le groupe en charge ;
- sont des activités ludiques et interactives, par lesquelles l'élève a du plaisir à apprendre en étant au cœur de l'expérience.

UNE DÉMARCHÉ PÉDAGOGIQUE EN QUATRE ÉTAPES

1

Mise en situation

Les enfants sont accueillis dans le Labo des sens par Sensass, un robot explorateur qui a pour mission de découvrir une nouvelle planète habitable pouvant accueillir les humains. Sensass requiert l'aide des enfants pour effectuer les dernières mises au point de sa programmation. D'abord, il invite les enfants à vérifier s'il est doté de sens, puis à le programmer de sorte qu'il parvienne à reconnaître ce que les humains aiment (les plaisirs) et ce qu'ils n'aiment pas (les dangers).

2

Exploration des sens

Pour informer Sensass de ce que les humains aiment et n'aiment pas, les enfants sont d'abord invités à éveiller et à explorer leurs cinq sens principaux : la vue, l'ouïe, le goût, l'odorat et le toucher. Sous une forme ludique, les enfants exercent leur vision, imitent des bruits, goûtent à des substances*, identifient des odeurs, touchent à différentes textures et bien plus encore! Ainsi comprennent-ils que les sens nous permettent de subvenir à nos besoins et à éviter les dangers.

3

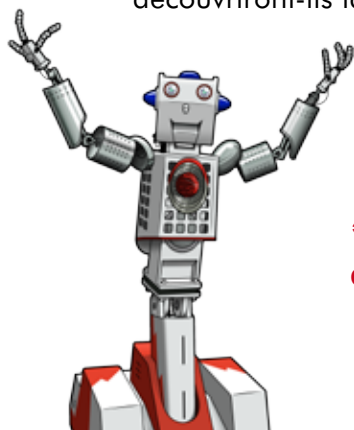
Course à relais « agréable ou désagréable »

Pour apprendre à Sensass à reconnaître ce qui est bon et néfaste pour l'humain, les enfants, regroupés en deux équipes, se lancent dans une course à relais effrénée. Cinq stations liées aux cinq sens présentent différents défis. Grâce à leurs sens, les équipes doivent récolter des objets qui évoquent des sensations agréables (des plaisirs) et des sensations désagréables (des dangers). Ces découvertes sont ensuite transmises au robot afin qu'il soit bien programmé pour accomplir sa mission.

4

Retour et conclusion

Sensass est fin prêt pour s'envoler dans l'espace. Pour chaque nouvelle planète explorée, le robot produira un compte rendu et des images de celle-ci. Grâce à ses sens et à l'aide des enfants, Sensass déterminera si la planète convient ou non aux humains. Ensemble, découvriront-ils la planète idéale, la planète des sens?



***Merci de nous aviser de toute allergie avant le début de l'activité.**

Programme réalisé
avec la participation de

