



## PORTRAITS ET PAROLES DU CŒUR

**Matières intégrées :** sciences et technologie, arts plastiques, français écrit.

*Préparer votre*

# VISITE

**ACTIVITÉ PRÉALABLE —  
QUELQUES JOURS AVANT  
LA VISITE...**

**Cette activité donne  
l'occasion à chaque élève  
d'exprimer ses perceptions  
initiales et personnelles  
à l'égard du CŒUR.**

**De plus, elle éveille la  
curiosité et l'intérêt pour  
le thème principal du  
projet, puisque les  
réalisations des élèves  
seront affichées dans  
l'atelier du Centre des  
sciences en guise  
d'introduction  
aux activités.**

**SACHEZ QUE CETTE ACTIVITÉ  
DEMEURE OPTIONNELLE ET PEUT  
TRÈS BIEN SE FAIRE SUR PLACE,  
AU CENTRE DES SCIENCES.**

## 1 À L'ÉCOLE OU À LA MAISON...

L'élève prend quelques instants pour se concentrer et visualiser son cœur : sa forme, sa taille, sa couleur, ses battements... Puis, on lui propose de dessiner sur une feuille à dessin l'image qu'il se fait de son cœur, un des organes essentiels à la vie, le moteur de la circulation du sang dans le corps humain.

On lui demande également d'écrire une pensée, une phrase, des mots, à côté de son image. Par exemple, pour l'aider, on pose une des questions suivantes : « Si ton cœur pouvait parler, que dirait-il ? » « À quoi sert le cœur ? » « Est-ce que tu le sens battre ? »

## 2 RÉALISATIONS DES ÉLÈVES

Les réalisations des élèves sont ensuite rangées dans une enveloppe.

## 3 MATÉRIEL À APPORTER

L'enseignante ou l'enseignant apporte l'enveloppe et la remet à l'un ou l'autre des éducateurs qui reçoit le groupe.

