

Carte de la vieille ville de Jérusalem

ACTIVITÉ

Pour les enseignants
1 heure et 10 minutes

Quelle est la géographie religieuse de la vieille ville de Jérusalem?

APERÇU DE L'ACTIVITÉ

Les élèves en apprennent plus au sujet de la vieille ville de Jérusalem et créent leur propre carte, après le visionnement d'extraits du film Jérusalem.

DIRECTIVES

1. Partage des connaissances présentes des élèves au sujet de Jérusalem.

Demandez aux élèves dans quelle région du monde se trouve Jérusalem. Pointez Israël et les territoires palestiniens à l'aide de l'outil interactif MapMaker et demandez aux élèves ce qu'ils connaissent de cet endroit. Certains élèves pourraient être au courant du conflit ou du mur séparant les territoires palestiniens et Israël. Si c'est le cas, écoutez-les, mais éloignez la conversation du conflit pour plutôt vous concentrer sur la compréhension de la taille géographique de Jérusalem et des différents peuples qui y vivent. Expliquez que Jérusalem est de nos jours une grande ville éparpillée sur une vaste zone, mais que pour la majorité de son histoire, elle n'était pas plus grande que la zone aujourd'hui appelée la « vieille ville ». La vieille ville de Jérusalem est une très petite ville fortifiée divisée en quatre quartiers. Annoncez aux élèves qu'ils se concentreront sur la vieille ville de Jérusalem pour cette activité.

2. Recherche sur le christianisme, le judaïsme et l'islam.

Demandez : « Qu'ont en commun les chrétiens, les juifs et les musulmans? » Les élèves pourraient fournir de nombreuses réponses, mais tentez de faire ressortir qu'ils pratiquent tous une religion monothéiste et qu'ils voient tous Jérusalem comme un endroit spécial. Séparez les élèves en paires et attribuez à chaque groupe un sujet à rechercher, soit le christianisme, le judaïsme ou l'islam, à l'aide des sites Web offerts. Demandez aux élèves de noter les endroits sacrés pour chaque religion. Présentez à la classe des extraits sur les quartiers du film Jérusalem de National Geographic. Jérusalem est divisée en quatre quartiers : les Arméniens, les chrétiens, les juifs et les musulmans. Expliquez que dans chaque extrait une jeune fille de chaque religion présentera son quartier et comment elle y vit. Avant de visionner chaque extrait, rappelez aux élèves d'être attentifs aux cérémonies et aux lieux religieux mentionnés dans chaque quartier.

3. Comparaison d'une carte des quatre quartiers de Jérusalem avec ce que les élèves viennent d'apprendre au sujet de chaque religion.

Affichez la carte de la vieille ville de Jérusalem de 1996 qui montre les quatre quartiers. Notez qu'il n'y a que trois religions, mais quatre quartiers. Demandez : « Quelle religion est présente deux fois? » Si les élèves ne peuvent répondre, expliquez que la religion chrétienne est présente deux fois puisque le quartier arménien est également chrétien. Demandez aux élèves de définir

DIRECTIVES (CONT.)

chaque quartier et invitez chaque paire à partager ce qu'elle a appris sur la religion qui lui a été attribuée lors de sa recherche Internet. Plus particulièrement, obtenez des élèves les sites religieux les plus importants pour chaque religion. Demandez : « Quels sites religieux se situent à Jérusalem? Dans quel quartier? » Énumérez les réponses des élèves au tableau, puis lisez aux élèves les renseignements généraux. Demandez-leur de prendre des notes tout en vous écoutant, puis demandez-leur d'ajouter des sites à la liste qui se trouve au tableau. La liste devrait comprendre : l'église du Saint-Sépulcre (chrétien), le Dôme du Rocher (musulman), le mur occidental (juif), la Cathédrale Saint-Jacques (arménien chrétien) et les sept portes. Si les élèves identifient d'autres sites, ajoutez-les à la liste. Consultez la galerie d'images de Jérusalem pour trouver une image de chaque site.

4. Création d'une carte de la vieille ville de Jérusalem propre à chaque élève.

Expliquez que chaque élève créera sa propre carte de la vieille ville de Jérusalem selon ses connaissances du quartier où se trouve chaque site religieux. Consultez la liste de vérification de la carte de la vieille ville de Jérusalem avec les élèves pour savoir quels éléments leur carte devra présenter. Revoyez les caractéristiques générales d'une carte, soit l'échelle et la légende de la carte. Laissez la carte de la vieille ville de Jérusalem de 1996 en place comme référence. Encouragez les élèves à travailler en équipes. Déclenchez la discussion en leur demandant où chaque site religieux se trouve, selon eux, au sein de la vieille ville de Jérusalem. Bien qu'il soit permis de travailler en équipes, chaque élève doit créer sa propre carte.

5. Analyse de chaque carte et discussion sur les quatre quartiers.

Une fois les cartes dessinées, divisez les élèves en groupes de trois élèves, chacun ayant fait sa recherche sur une religion différente (christianisme, judaïsme et islam). Une fois regroupés, les élèves examinent les cartes en se basant sur la liste de vérification de la carte de la vieille ville de Jérusalem. Avant de commencer, expliquez que chaque élève « spécialiste » d'une religion devrait s'assurer que les sites religieux sont bien présents sur les cartes de ses compagnons. Assurez-vous que les élèves font les modifications nécessaires sur leur carte, puisque leur carte finale sera évaluée. Une fois toutes les cartes examinées et modifiées, rassemblez la classe pour une discussion sur les quatre quartiers. Demandez : « Existe-t-il au moins un endroit important ou sacré par quartier? Si c'est le cas, cet endroit est-il un facteur dans l'établissement de cette religion dans le quartier en question? »

MODIFICATION

Pour certains élèves, dessiner la carte de la vieille ville de Jérusalem sera difficile. Pour ces élèves, les enseignants devraient se concentrer sur les compétences en lien avec les cartes, soit l'échelle et la légende de la carte.

ASTUCE

Si les élèves ont de la difficulté à lire la carte de la vieille ville de Jérusalem de 1996, affichez la carte en mode plein écran et permettez-leur de l'examiner de façon individuelle en utilisant la fonction zoom. De plus, la carte interactive de la vieille ville de Jérusalem, qui se trouve dans la section « pour une exploration approfondie », pourrait leur être utile.

ÉVALUATION INFORMELLE

Rassemblez les cartes finales des élèves et comparez-les à la liste de vérification de la carte de la vieille ville de Jérusalem afin de vous assurer que tous les quartiers et les sites religieux, de même que toutes les portes, ont bien été identifiés.

ÉTENDRE L'APPRENTISSAGE

Les élèves peuvent se documenter sur les significations et l'histoire des monuments qui se trouvent sur leur carte et inscrire leurs découvertes sur celle-ci.

Étendez cette activité au programme de mathématiques en demandant aux élèves de calculer le pourcentage de la superficie de chaque quartier, en fonction de la superficie totale de la vieille ville de Jérusalem.

OBJECTIFS Matières Et Disciplines

- Géographie
- Cartographie
- Géographie humaine
- Religion
- Christianisme
- Islam
- Judaïsme
- Sciences sociales
- Histoire du monde

Objectifs D'apprentissage

- Les élèves :
- Exploreront les religions principales représentées par la population actuelle de la vieille ville de Jérusalem

- Repèreront et identifieront chaque quartier au sein de la vieille ville de Jérusalem, de même que les monuments religieux les plus importants pour chacun

Approche D'enseignement

- Approche thématique

Méthodes D'enseignement

- Apprentissage pratique
- Recherche

PRÉPARATION Ce Dont Vous Aurez Besoin

- Le matériel que vous fournissez
- Marqueurs
- Papier

Technologie requise

- Accès Internet : requise
- Configuration technique : projecteur

Espace physique

- Salle de classe

Formation des groupes

- Enseignement à de grands groupes

Ressources offertes : sites Web

- BBC : *Religions : Christianity* (christianisme)
- BBC : *Religions : Judaism* (judaïsme)
- BBC : *Religions : Islam* (islam)
- United Religions Initiative *Kids : World Religions* (Initiative des religions unies pour les enfants : Les religions du monde)
- National Geographic Education : *1996 Jerusalem: The Old City* (National Geographic Education : carte de la vieille ville de Jérusalem de 1996)

Ressources offertes : documents et feuilles de travail

- Liste de vérification de la carte de la vieille ville de Jérusalem
- Corrigé de la carte de la vieille ville de Jérusalem

Ressources offertes : images

- Galerie d'images de Jérusalem

Ressources offertes : audio et vidéo

- Quartiers chrétien et arménien
- Quartier juif
- Quartier musulman

Ressources offertes : articles et profils

- Encyclopedia Britannica : *Christianity* (christianisme)
- Encyclopedia Britannica : *Judaism* (judaïsme)
- Encyclopedia Britannica : *Islam* (islam)

Ressources offertes : indéterminées

- Outil interactif MapMaker

CONTEXTE ET VOCABULAIRE

Renseignements Généraux

La vieille ville de Jérusalem est une très petite zone fortifiée au sein de la nouvelle ville, plus moderne, de Jérusalem. Elle a une superficie totale de 0,9 km². Puisque la vieille ville de Jérusalem est entourée de murs, les gens entrent dans cette zone par des portes. Bien qu'il y ait un total de onze portes, seules sept portes sont ouvertes de nos jours : la Nouvelle porte, la porte de Damas, la porte d'Hérode, la porte des Lions, la porte des Immondes, la porte de Sion et la porte de Jaffa. Une fois à l'intérieur, la vieille ville de Jérusalem est divisée inégalement en quatre quartiers : musulman, chrétien, arménien et juif.

Le quartier musulman est le quartier de la vieille ville le plus grand et le plus peuplé. Il se situe dans la zone nord-est. Il se trouve près du Dôme du Rocher, un magnifique lieu saint construit sur un large rocher, et de la mosquée Al-Aqsa (qui signifie « la plus lointaine »). La tradition musulmane associe cet endroit avec le voyage nocturne miraculeux du prophète Mahomet et son ascension vers le ciel.

Le quartier chrétien se trouve dans le coin nord-ouest de la vieille ville de Jérusalem. Il contient de nombreuses églises et de nombreux sites touristiques, mais très peu de maisons. C'est également là que se trouve l'église du Saint-Sépulcre. De nombreux chrétiens croient que c'est l'endroit où Jésus a été crucifié et est revenu des morts.

Le quartier arménien est le plus petit quartier. Bien que chrétiens, les Arméniens sont un peuple distinct avec leur propre histoire. Les Arméniens sont le premier peuple à avoir adopté le christianisme comme religion nationale.

Le quartier juif se situe dans la zone sud-est. Le mur occidental, ou le mur des Lamentations, est le mur de soutènement occidental du mont du Temple, une énorme plate-forme rocheuse au cœur de la vieille ville de Jérusalem. Le mur occidental est l'un des monuments les plus sacrés du judaïsme, car il est considéré comme le dernier vestige subsistant d'un temple antique.

Connaissance Préalable

Les élèves doivent posséder une connaissance de base des cartes, dont une compréhension de l'échelle et de la légende.

Activités Préalables Recommandées

Aucune

Vocabulaire

Terme	Partie du Discours	Définition
chrétien	<i>nom</i>	peuple et culture axés sur les enseignements de Jésus et de ses apôtres.
juif	<i>adjectif</i>	qui a un lien avec la religion ou la culture d'un peuple qui remonte son ascendance au Moyen-Orient et aux chefs spirituels Abraham, Isaac et Jacob.
musulman	<i>adjectif</i>	qui a un lien avec l'islam, religion basée sur les paroles et la philosophie du prophète Mahomet.